Nghiên cứu khoa học là nơi ta tìm kiếm tri thức để hỗ trợ chúng ta. Có thể nói rằng, tài liệu tham khảo chính là những đôi vai để chúng ta đứng lên. Tài liệu tham khảo chính là ‘dấu vết’ giúp người đọc biết được những ý tưởng chúng ta trình bày đến từ đâu, và cũng hướng người đọc đến nguồn tài liệu nếu họ muốn tìm hiểu thêm. Dưới góc độ nghiên cứu khoa học, tài liệu tham khảo đáp ứng được những mục đích chính như sau:

* Tài liệu tham khảo giúp người viết tránh việc đạo văn. Theo từ điển Oxford, đạo văn được định nghĩa là bắt chước ý tưởng, từ ngữ, hoặc sản phẩm của người khác và coi như đó là của mình. Đạo văn được coi như là tên trộm và không thể chấp nhận được trong cộng đồng khoa học. Bằng việc trích dẫn sản phẩm gốc của tác giả, chúng ta thừa nhận rằng ý tưởng nguyên thủy không phải của chúng ta.
* Tài liệu tham khảo cho thấy sản phẩm khoa học của chúng ta dựa trên nền tảng vững chắc. Sản phẩm chúng ta tạo ra không tự nhiên xuất hiện, mà nó là kết quả của quá trình tìm tòi những nghiên cứu khác trong lĩnh vực và là một mảnh ghép thêm vào lĩnh vực rộng lớn đó.

Khi nhìn vào phần tài liệu tham khảo của một bài viết, một chương sách, hay một quyển sách, ta thấy được những sản phẩm giúp hình thành ý tưởng cho tác giả. Việc tìm kiếm những sản phẩm này giúp mở ra những tài liệu khác mà chúng ta có thể quan tâm. Mục tài liệu tham khảo của một bài báo có thể đưa đến rất nhiều những tài liệu khác có liên quan với nhau.

Khi trích dẫn tài liệu tham khảo, ta công nhận rằng ý tưởng của chúng ta được hình thành từ sản phẩm của các nhà khoa học khác. Đây cũng là những nguồn tài liệu mà có thể có ích cho người đọc. Ở mức độ học sinh hay sinh viên, ta cung cấp cho giảng viên những tài liệu mà giảng viên có thể kiểm chứng nguồn gốc. Tuy nhiên, để tài liệu tham khảo trở nên hữu ích, bản thân nó phải chính xác và cho phép người đọc tìm được đúng nguồn mà ta sử dụng cho nghiên cứu của mình.

Một cuốn sách có thể có nhiều ấn bản với nội dung được cập nhật, một báo cáo hội nghị hoặc luận văn sau đó có thể chuyển thành bài báo khoa học, nội dung trên trang mạng có thể thay đổi hoặc biến mất qua thời gian. Phần tài liệu tham khảo phải bao gồm đầy đủ thông tin để người đọc có thể tìm được đúng số trang và đúng ấn bản của cuốn sách, hoặc đúng trang mạng với cùng nội dung mà người viết trích dẫn.

Để đảm bảo rằng đủ thông tin được trình bày ở phần tài liệu tham khảo và trích dẫn, các chuyên nghành và các tạp chí xây dựng các hướng dẫn để nhà khoa học và sinh viên biết những nội dung và hình thức của một tài liệu tham khảo hoàn chỉnh. Hiện nay, có rất nhiều hệ thống trình bày tài liệu tham khảo. Mỗi chuyên ngành, tạp chí sẽ có một hệ thống trình bày khác nhau. Sau đây là ví dụ về các phong cách trình bày bài *“Các phép đo tần suất bệnh tật”* trong sách Dịch tễ học cơ bản năm 2020 của tác giả Tăng Kim Hồng.

*Hệ thống/phong cách Harvard*

TĂNG KIM HỒNG 2020. Các phép đo tần suất bệnh tật. *Dịch tễ học cơ bản - Basic Epidemiology.* Nhà xuất bản Hồng Đức.

*Hệ thống/phong cách Vancouver*

1. Tăng Kim Hồng. Các phép đo tần suất bệnh tật. Dịch tễ học cơ bản - Basic Epidemiology: Nhà xuất bản Hồng Đức; 2020. p. 17 - 24.

*Hệ thống/phong cách VietnamE (Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam)*

1. Tăng Kim Hồng (2020) Các phép đo tần suất bệnh tật. *Dịch tễ học cơ bản - Basic Epidemiology.* Nhà xuất bản Hồng Đức,17 - 24.

Ngày xưa, nếu muốn trích dẫn một tài liệu tham khảo vào bài viết, ta cần làm một cách thủ công. Ta phải đưa vào đầy đủ thông tin theo đúng thứ tự, cách trình bày, và kiểu chữ đối với mỗi hệ thống trích dẫn. Khi cập nhật thêm một tài liệu vào bài viết, ta cần phải chỉnh sửa lại phần tài liệu tham khảo bằng tay. Những công việc này gây tốn kém rất nhiều thời gian và công sức, đặc biệt với số lượng tài liệu tham khảo nhiều.

Ngày tay, việc trích dẫn trở nên dễ dàng hơn với những phần mềm quản lý tài liệu tham khảo. Những phần mềm này tự động hóa những thao tác thủ công, làm cho chúng trở nên nhanh hơn và tăng độ chính xác. Nhờ vậy, chúng ta có thể dễ dàng thêm bớt tài liệu tham khảo, hoặc thay đổi cách trình bày tùy theo yêu cầu của từng hệ thống trích dẫn. Đồng thời, sự phát triển của các cơ sở dữ liệu như PubMed, hay Web of Science góp phần làm tăng hiệu quả cho công việc trích dẫn của học sinh, sinh viên, hoặc các nhà khoa học.